

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
বিষয় কোড: ১৫০

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৫০

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব;</li> <li>আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব;</li> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	২	১ম, ২য়	
		পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	২	৩য়, ৪র্থ	
		পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ	৪	৫ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব;</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	৩	৯ম-১১শ	
		পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি	৩	১২শ-১৪শ	
		পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-	২	১৫শ,	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্থাতির বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব;</li> </ul>	১৯৯০)		১৬শ	
		পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্থাতি	২	১৭শ, ১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি	৩	১৯শ-২১শ	
		পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ	৬	২২শ-২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করব;</li> <li>ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব।</li> </ul>				
পঞ্চম অধ্যায়: বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো (পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিস্তা, পশুর, সাঙ্গু, ফেনী, নাফ নদী ও মাহামুহরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ পথের বিবরণ দিতে পারব এবং এগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ্ট দেশসমূহের নদীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমৃদ্ধ সম্পদ (মৎস্য সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারব;</li> <li>পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী ও পানি সম্পদ	৬	২৮শ-৩৩শ	
		পরিচ্ছেদ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	৪	৩৪শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা</li> <li>রাষ্ট্রের উপাদান</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি</li> <li>নাগরিকের ধারণা</li> <li>নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য</li> <li>আইনের ধারণা</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন</li> </ul>	৭	৩৮শ-৪৪শ	
নবম অধ্যায়: জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি</li> <li>জাতিসংঘের সদস্যপদ</li> <li>জাতিসংঘের উদ্দেশ্য</li> <li>বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ও কার্যক্রম</li> <li>নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা</li> <li>নারীর প্রতি বৈষম্য নিরসনে সিডও সনদের ভূমিকা</li> <li>জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা</li> </ul>	৫	৪৫শ-৪৯তম	
দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব	১	৫০তম	
		পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল	১	৫১তম	
		পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ	১	৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব।</li> </ul>	পাঠ-৪ : চ্যালোঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়	২	৫৩তম, ৫৪তম	
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা</li> <li>সম্পদের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>জাতীয় সম্পদের উৎস</li> <li>জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয়রোধ</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</li> <li>১. ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>২. সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>৩. মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>৪. ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি</li> </ul>	৭	৫৫তম-৬১তম	
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৬.৫ : জঙ্গিবাদ</p>	২ ৫ ২ ২ ১	৬২তম, ৬৩তম ৬৪তম- ৬৮তম ৬৯তম, ৭০তম ৭১তম, ৭২তম ৭৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জঙ্গিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব;</li> <li>এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব;</li> <li>দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব;</li> <li>ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ১৬.৬ : দুর্নীতি	২	৭৪তম, ৭৫তম	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা</b>			<b>৭৫</b>		

মান-বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান-বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।